

# الجملة الإسمية

# İsim cümlesi

**الجملة الإسمية** : وهي تتألف من مبتدأ وخبر حيث يأتي المبتدأ أولاً ثم يليه الخبر، ويتصل بالخبر لواحق الضمائر الخبرية أو فعل الكينونة المطابق للمبتدأ ، والمبتدأ يكون ضميراً شخصياً منفصلاً أو ما ينوب عنه.

| المبتدأ | الخبر | الجملة | |
|---|---|---|---|
| çay | soğuk | Çay soğuktur. | الشاي بارد. |
| çay | pahalı | Çay pahalıdır. | الشاي غال. |
| adam | bir öğretmen | Adam bir öğretmendir. | الرجل معلم. |
| kadın | bir öğretmen | Kadın bir öğretmendir. | المرأة معلمة. |
| kız | güzel | Kız güzeldir. | البنت جميلة. |
| çocuklar | çalışkanlar | Çocuklar çalışkanlardır. | الأطفال مجتهدون. |
| evler | güzel | Evler güzeldir. | المنازل جميلة. |

## ٢- اللاحقة الخبرية ~dir- dır- dur- dür- tir- tır- tur - tür

اللاحقة الخبرية " dir " وهي اللاحقة التي تأتي في نهاية الخبر وتربطه بالمبتدأ في الجملة الإسمية التركية حيث تمنح هذه الجملة صفة القطعية .

تتبع لاحقة " dir " قواعد التوافق الصوتي، بحيث تخضع لصوت المقطع الأخير للكلمة التي تتصل بها، خفيفاً أو ثقيلاً أو مستديراً ( dir – dır – dür – dur ). وهي فقط تستخدم مع الشخص المفرد الغائب (الشخص الثالث) وكذلك الشخص الغائب في حالة الجمع(الشخص السادس).

| أمثلة منوعة | |
|---|---|
| Bu kapı**dır.** | **هذا باب.** |
| Şu okul**dur.** | **تلكَ مدرسة.** |
| O köprü**dür.** | **ذاكَ جسر.** |
| İşte  defter**dir.** | **هذا دفتر.** |
| Bu bir bahçe**dir.** | **هذه حديقة.** |
| Şu bir pencere**dir.** | **تلك نافذة.** |
| Türkiye'nin başkenti Ankara'**dır** ama en büyük şehri İstanbul'**dur.** | **عاصمة تركيا هي أنقرة لكن أكبر مدينة هي إستانبول.** |
| Ağrı Dağı, Türkiye'nin en yüksek dağı**dır.** | **جبل آرارات ، هو أعلى جبال تركيا.** |
| En büyük gölü Van gölü**dür.** | **أكبر بحيرة هي بحيرة فان.** |
| Araba eski**dir.** | **السيارةُ قديمةٌ.** |

| | |
|---|---|
| المدرسةُ مغلقةٌ. | Okul kapalı**dır.** |
| الأرنبُ هناك. | Tavşan orada**dır.** |
| الدفترُ هنا. | Defter burada**dır.** |
| الولدُ تلميذٌ. | Erkek çocuk bir öğrenci**dir.** |
| البنتُ جميلةٌ. | Kız güzel**dir.** |



## ملاحظات هامة

١- إذا انتهت الكلمة التي تأخذ لاحقة ( dir – dır – dür – dur ). بحرف من الحروف الساكنة الشديدة ( F – S – T – K – Ç – Ş – H – P ) ، فإن حرف الـ ( d ) الساكن اللين في اللاحقة الخبرية يتحول إلى حرف الـ ( t ) الساكن الشديد وتصبح اللواحق: ( tir- tır- tur- tür)

| مثال | |
|---|---|
| Bu ağaçtır. | هذه شجرة. |
| O Kâğıttır. | تلك ورقة. |
| Şu Kitaptır. | ذاك كتاب. |
| Burası sınıftır. | هذا المكان صف. |
| İşte gözlüktür. | هذه النظارات. |
| Oda açıktır. | الغرفة مفتوحة. |
| Ev büyüktür. | المنزل كبير. |

٢- المبتدأ دائماً اسم مجرد ولكن التركيب الإضافي كله يُعد اسماً مجرداً ولهذا يمكن أن يكون مبتدأ ويمثل الشخص الثالث المفرد الغائب.

| مثال | |
|---|---|
| Ali'nin babası memurdur. | والد علي موظف. |
| Bahçenin kapısı açıktır. | باب الحديقة مفتوح. |
| Ahmet'in odası temizdir. | غرفة علي نظيفة. |
| Türkçe dersi kolaydır. | درس اللغة التركية سهل. |

٣- أيضاً الاسم الذي اتصلت به لواحق الملكية يُعد مجرداً ويمكن أن يقع مبتدأ لخبر في جملة اسمية ويمثل الشخص المفرد الغائب ( الشخص الثالث).

| مثال | |
|---|---|
| Benim baban memurdur. | **والدي موظف**. |
| Senin baban mühendistir. | **والدك مهندس**. |
| Bizim babamız öğretmendir. | **والدنا معلم**. |
| Babanız hoş adamdır. | **والدكم إنسان طيب**. |

٤- ولهذا فالمبتدأ إما أن يكون ضميراً شخصياً منفصلاً أو اسماً أو تركيباً إضافياً، أو اسماً قد اتصلت به لواحق الملكية كما في الأمثلة التالية:

| مثال | |
|---|---|
| Ben çalışkanım. | **أنا مجتهد**. |
| Sen öğretmensin. | **أنتَ معلم**. |
| Ev güzeldir. | **المنزل جميل**. |
| Ali'nin evi güzeldir. | **منزل علي جميل**. |
| Arkadaşımın evi yakındır. | **منزل صديقي قريب**. |
| Babam arabası çok eskidir. | **سيارة والدي قديمة جداً**. |
| Öğretmenimiz kitabı çok faydadır. | **كتاب أستاذنا مفيد جداً** |
| Babam hastası çok tehlikelidir. | **مرض والدي خطير جداً** |

٥- أما الخبر فيبقى مفرداً دائماً ولا يُجمع وهو إما أن يكون اسماً أو صفة كما هو في الأمثلة السابقة . وقد يكون اسماً اتصلت به لاحقة المفعول فيه ،وتفصل حرف الوقاية y بين لاحقة المفعول فيه وبين لواحق الكينونة للشخصين الأول والرابع :

| مثال | |
|---|---|
| Ben evdeyim. | أنا في البيت. |
| Sen bahçedesin. | أنتَ في الحديقة. |
| Biz okuldayız. | نحن في المدرسة. |
| Siz pazardasınız. | أنتم في السوق. |
| Onlar yoldadırlar. | هم في الطريق. |
| O işindedir. | هو في عمله. |



٦- ويصح أن يكون الخبر تركيباً إضافياً، حيث يفصل حرف الوقاية y بين نهاية التركيب الإضافي(لاحقة المضاف) وبين لاحقة الكينونة للشخصين الأول والرابع.

| مثال | |
|---|---|
| Onlar Yusuf'un kardeşleridir. | هم أشقاء يوسف. |
| Ben öğretmeninim. | أنا معلمِّك. |
| Siz bizim öğretmenimizsiniz. | أنتم أساتذتنا. |
| Babam sizin öğretmeninizdir. | والدي هو أستاذكم. |
| Yol sonundasınız. | أنتم في نهاية الطريق. |
| Siz benim kardeşlerimsiniz. | أنتم أخوتي. |
| Siz benim kardeşlerimsiniz. | أنتم أخوتي. |
| Ben sizin arkadaşınızım Amer | أنا صديقكم عامر. |
| Siz arkadaşlarımsınız. | أنتم أصدقائي. |
| Evin sahibiyiz. | نحن أصحاب البيت. |
| Mehmet'in annesiyim. | أنا والدة محمد. |
| Ali'nin babasıyım. | أنا والد علي. |
| O arabanın şoförüdür. | هو سائق السيارة. |
| Sen okulun müdürüsün. | أنت مدير المدرسة. |

٧- وبطبيعة الحال يمكن أن تتصل لاحقة المفعول فيه بالتركيب الإضافي كما اتصلت بالاسم ، وتعقبها لواحق فعل الكينونة وبذلك يكون الخبر تركيباً إضافياً قد اتصلت به لاحقة المفعول فيه:

| مثال | |
|---|---|
| Çocukların bahçesindeyim. | **أنا في حديقة الأطفال.** |
| Yatak odasındayım. | **أنا في غرفة النوم.** |
| Yol sonundasınız. | **أنتم في نهاية الطريق.** |
| Mehmet lokantadadır. | **محمد في المطعم.** |
| Öğrenciler okulun içindedir. | **التلاميذ في داخل المدرسة.** |
| İşçiler fabrikadadırlar. | **العمال في المصنع.** |

٨- كما يمكن أن يكون الخبر تركيب ملكية ، مثال:

| مثال | |
|---|---|
| Ben senin arkadaşınım. | **أنا صديقك.** |
| Ben öğretmeninizim. | **أنا معلمكم.** |
| Siz öğretmenimizsiniz. | **أنت معلمنا.** |
| Ben öğrencinisinizim. | **أنا تلميذكم.** |
| Biz öğretmensiniziz. | **نحن أساتذتكم.** |
| Siz kardeşlerimsiniz. | **أنتم إخوتي.** |
| Ben komşunum. | **أنا جارك.** |
| Ben sizin komşunuzum. | **أنا جاركم.** |
| Siz benim komşumsunuz. | **أنتم جيراني.** |
| Biz komşunuzuz. | **نحن جيرانكم.** |

٩- ويجوز أن تتصل لاحقة المفعول فيه بتركيب الملكية الواقع خبراً وعندها يدخل حرف الوقاية y للفصل بين الحرفين الصائتين مع الشخصين الأول والرابع.

| مثال | |
|---|---|
| **أنا في منزلكم.** | Ben senin evinizdeyim. |
| **أنتم في حديقتنا.** | Siz bezim bahçemizdesiniz. |
| **هو في مدرستنا.** | O bizim okulumuzdadır. |
| **نحن في أماكننا.** | Yerlerimizdeyiz. |
| **أنت قلبي.** | Sen kalbimsin. |
| **أنا في مكانك.** | Ben yerindeyim. |
| **نحن في بلدك.** | Biz memleketindeyiz. |



١٠ – يمكن للواحق فعل الكينونة أن تتصل بالضمير الشخصي الذي يكون في حالة المضاف إليه.

| مثال | |
|---|---|
| **هذا المنزل لي(هذا منزلي).** | Bu ev benimdir. |
| **هذا القلم لك ( هذا قلمك).** | Bu kalem senindir. |
| **هذا العمل لنا(هذا عملنا).** | Bu iş bizimdir. |
| **هذا الكتاب لكم(هذا كتابكم).** | Bu kitap sizindir. |



١١ – وأيضاً يمكن أن تتصل بالضمير الشخصي المنفصل الذي يقع خبراً لجملة اسمية:

| مثال | |
|---|---|
| **القادم هو أنا.** | Gelen benim. |
| **الكاتب هو أنتَ.** | Yazan senin. |
| **الكاذب هو.** | Yalancı odur. |
| **المسلمون هم نحن.** | Müslüman biziz. |
| **الشباب هم أنتم.** | Gençler sizsiniz. |
| **الأمل هو أنتم.** | Ümit sizsiniz. |



١٢ – هناك لبس بسيط قد يقع به الدارس وهو الخلط بين لاحقة الملكية للشخص الأول وهي(im – ım - üm - um) وبين لاحقة فعل الكينونة للشخص الأول وهي(im - ım - üm - um ) والفرق بينهما واضح ويتمثل في النقاط التالية:

أ – لاحقة فعل الكينونة تتصل بالخبر في نهاية الجملة الاسمية ويكون المبتدأ دوماً هو الضمير (أنا – Ben) في حالة التجريد، بينما في حالة الملكية فالضمير الشخصي يكون في حالة المضاف إليه (Benim) مثل:

| مثال | |
|---|---|
| Ben doktorum. | **أنا طبيب**.( جملة اسمية) |
| Benim doktorum. | **طبيبي أنا**.( تركيب ملكية) |

ب - في حال انتهاء الاسم بحرف صائت يُفصل بينه وبين لاحقة الكينونة بحرف الوقاية y . أما في حالة الملكية فيسقط الحرف الصائت الذي تبدأ به اللاحقة مثل:

| مثال | |
|---|---|
| Ben hocayım. | **أنا معلم**. ( جملة اسمية) |
| Benim hocam. | **معلمي أنا**.( تركيب ملكية) |
| Ben babayım. | **أنا أب** (**والد**). |
| Benim babam hastadır. | **والدي أنا** ، **مريض**. |

جـ - لاحقة فعل الكينونة تقع في نهاية الجملة الاسمية في حين لاحقة الملكية تقع في أول أو وسط الجملة الفعلية أو الاسمية.



١٣ – في لغة التخاطب اليومية يسقط الضمير الخبري للشخص الثالث وهو(dir - dır - dür - dur) من الكلام ولكنها تُكتب في الرسائل والكتب ولا تُلفظ أثناء الكلام:

| مثال | |
|---|---|
| Bugün hava güzel. | **الطقس اليوم جميل**. |
| Bu elbise çok ucuz. | **هذه الملابس رخيصة جداً**. |
| Çarşıda fiyatlar pahalı. | **الأسعار غالية في السوق**. |

ولكن عندما نستخدمها في المدن والأماكن فإننا نكتبها ونلفظها

| مثال | |
|---|---|
| Burası İstanbul'**dur** ve Şurası Ankara'**dır**. | **هذا المكان إستانبول وذاك المكان أنقرة**. |
| Dünyanın en uzun nehir Nil'**dir**. | **أطول نهر في العالم هو نهر النيل**. |

ولكن إذا جاءت جواباً لجملة منفية فإننا نلفظها في حال الإيجاب ولا نلفظها إذا كان الجواب في حالة النفي مثال:

| مثال | |
|---|---|
| Bu arabalar yeni midir? Evet, yenidir. | **هل هذه السيارات جديدة ؟ نعم جديدة**.<br>هنا **dir** تلفظ في حال الإيجاب |
| Hayır yeni değildi . | **لا ليست جديدة**<br>هنا **dir** لا تلفظ لأنها في حال النفي |



١٤- يجوز حذف المبتدأ ويدل عليه الضمير الخبري:

| مثال | |
|---|---|
| Yorgunuz. | **نحن متعبون**. |
| Hastayım. | **أنا مريض**. |
| Tembelsiniz. | **أنتم كسالى**. |
| Çalışkansın. | **أنت مجتهد**. |

## ٣- نفي الجملة الإسمية

لصياغة الجملة الاسمية في وضع النفي نضع اللاحقة (değil) بعد الخبر:

| مثال | | |
|---|---|---|
| هذا الصف **عريض**. | Bu sınıf **geniştir.** | *this classroom is wide.* |
| هذا الصف **ليس عريضاً**. | Bu sınıf geniş **değildir**. | *this classroom is not wide.* |
| | | |
| ذاك الرجل **طويل**. | Şu adam **uzundur.** | *that man is long.* |
| ذاك الرجل **ليس طويلاً**. | Şu adam uzun **değildir.** | *that man is not long* |
| | | |
| تلك المدرسة **بعيدة**. | O okul **uzaktır**. | *that school is far.* |
| تلك المدرسة **ليست بعيدة**. | O okul **uzak değildir.** | *that school is not far.* |

ولاحقة النفي تتصل مع ضمائر الملكية على الشكل التالي:

| مثال | |
|---|---|
| لستُ أنا | değilim |
| لستَ أنتَ | değilsin |
| ليس هو | değildir |
| لسنا نحن | değiliz |
| لستم أنتم | değilsiniz |
| ليسوا هم | değillerdir |

| أمثلة منوعة – حالة الإيجاب | |
|---|---|
| Ev uzaktır. | البيت بعيد. |
| Evler mavidir. | البيوت زرقاء. |
| Ali yazardır. | علي كاتب. |
| Kumaş ipektendir. | القماش من حرير. |
| Kız güzeldir. | البنت جميلة. |
| Ev yakındır. | البيت قريب. |
| Yalan çirkindir. | الكذب قبيح. |
| Su durudur. | الماء نقي . |
| Bu kuş bülbüldür. | هذا الطير بلبل. |
| Davar yıkıktır. | الحائط متهدم . |
| Kutu boştur. | العلبة فارغة. |
| Oda küçüktür. | الغرفة صغيرة. |
| Dağ büyüktür. | الجبل كبير. |
| Bu arabalar yenidir. | هذه السيارات جديدة. |
| Yol uzundur. | الطريق طويل. |
| Su soğuktur. | الماء بارد. |
| Yol düzdür. | الطريق مستقيم. |
| Bu söz, yanlış sözdür. | هذا الكلام، كلام خاطئ. |

| | |
|---|---|
| Uzun kalemler pahalıdır. | الأقلام الطويلة غالية. |
| Eski defterler masada. | الدفاتر القديمة على الطاولة. |
| Geniş evler istenilmektedir. | البيوت الواسعة مطلوبة. |
| Yeni okular çoktur. | المدارس الجديدة كثيرة. |
| Güzel arabalar pahalıdır. | السيارات الجميلة غالية. |
| Eski eserler büyüleyicidir. | الآثار القديمة ساحرة. |
| Sosyal problemler çoktur. | المشاكل الاجتماعية كثيرة. |

| أمثلة منوعة – حالة النفي | |
|---|---|
| Ev uzaktır. | البيت بعيد. |
| Evler mavidir. | البيوت زرقاء. |
| Ali yazardır. | علي كاتب. |
| Kumaş ipektendir. | القماش من حرير. |
| Kız güzeldir. | البنت جميلة. |
| Ev yakındır. | البيت قريب. |
| Yalan çirkindir. | الكذب قبيح. |
| Su durudur. | الماء نقي . |
| Bu kuş bülbüldür. | هذا الطير بلبل. |
| Davar yıkıktır. | الحائط متهدم . |

| | |
|---|---|
| Kutu boştur. | العلبة فارغة. |
| Oda küçüktür. | الغرفة صغيرة . |
| Dağ büyüktür. | الجبل كبير. |
| Bu arabalar yenidir. | هذه السيارات جديدة. |
| Yol uzundur. | الطريق طويل. |
| Su soğuktur. | الماء بارد. |
| Yol düzdür. | الطريق مستقيم. |
| Bu söz, yanlış sözdür. | هذا الكلام، كلام خاطئ. |
| Uzun kalemler pahalıdır. | الأقلام الطويلة غالية. |
| Eski defterler masada. | الدفاتر القديمة على الطاولة. |
| Geniş evler istenilmektedir. | البيوت الواسعة مطلوبة. |
| Yeni okular çoktur. | المدارس الجديدة كثيرة. |
| Güzel arabalar pahalıdır. | السيارات الجميلة غالية. |
| Eski eserler büyüleyicidir. | الآثار القديمة ساحرة. |
| Sosyal problemler çoktur. | المشاكل الاجتماعية كثيرة. |

| أمثلة منوعة – حالة النفي | |
|---|---|
| نحن لسنا أصحاب البيت. | Biz evin sahibi değiliz. |
| نحن لسنا أعداؤكم. | Biz sizin düşmanlarınız değiliz. |
| أنا لستُ صديقك. | Ben senin arkadaşın değilim. |
| أنتَ لستَ أخي. | Sen benim kardeşim değilsin. |
| هذه ليست أمي. | O benim annem değildir. |
| أنتَ لستَ مدير البنك. | Sen bankanın müdürü değilsin. |
| جو استانبول ليس حاراً. | İstanbul'un havası sıcak değildir. |
| منزلنا ليس في نهاية الشارع. | Evimiz sokağın sonunda değildir. |
| ألم رأسي ليس شديداً. | Başımın arası şiddetli değildir. |
| نهاية طريقنا ليست واضحة. | Bizim yolumuzun nihayeti belli değildir. |
| دروس المهندس عامر ليست صعبة . | Mühendis Amer 'in dersleri zor değildirler. |
| نحن لسنا بائعين في السوق. | Biz pazarda satıcı değiliz. |
| أنا لستُ طبيباً في المشفى. | Ben hastanede doktor değilim. |
| أنا لستُ متزوجاً. | Ben evli değilim. |

**استفهام الجملة الاسمية** : وهي مشابهة لما مرَّ معنا في استفهام ضمائر الكينونة والشرح والأمثلة كثيرة وواضحة فيها ومنعاً من التكرار تحاشياً للملل ،يمكنكم الرجوع إلى بحث ( ضمائر الكينونة ) لفهم هذه الحالة ونفس الشيء ينطبق على حالة (النفي مع الاستفهام).